

Физическая культура

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
78, 06.04.2020	Игра «Мяч через сетку» по основным правилам. Челночный бег: 3x10 м 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3217/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	07.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
79, 10.04.2020	Игра «Мяч через сетку» по основным правилам. Челночный бег: 3x10 м 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3472/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3472/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	11.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
80, 11.04.2020	Игра в баскетбол по упрощённым правилам 1.	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные	12.04.2020	WhatsApp 89061151624,

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы		задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.		ВКонтакте
81, 13.04.2020	Игра в баскетбол по упрощённым правилам 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	14.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
82, 17.04.2020	Кроссовый бег без учёта времени 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	18.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
83, 18.04.2020	Кроссовый бег без учёта времени 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/start/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	18.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте

Родной (татарский) язык

Класс: 8

Предмет: родной (татарский) язык

Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 10.04.2020	Работа над текстом “Вертолеты Казани” / Текст өстендә эш “Казан вертолетлары” Учебник:стр 111	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать упр 4, ответить на вопросы, стр 111	11.04.2020	Беседа в VK
	Работа над текстом “Завод КамАЗ” / Текст өстендә эш “КамАЗ” заводы” Учебник:стр 112	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упр 5, стр112	12.04.2020	Беседа в VK
2, 11.04.2020	Татарстан – центр промышленности / Татарстан – сәнэгать үзәге Учебник:стр 113	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать упр 4, стр 113 Выполнить упр 5, стр 113	13.04.2020	Беседа в VK
	В Татарстане легкая промышленность / Татарстанда жиңел сәнэгать Учебник:стр117	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упр.3, стр 117	15.04.2020	Беседа в VK

3, 17.04.2020	Казань – столица Татарстана / Казан-Татарстанның башкаласы. Учебник: стр120-121	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать упр 3, ответить на вопросы. Стр121	18.04.2020	Беседа в VK
	Казань – столица Татарстана / Казан-Татарстанның башкаласы Учебник: стр 121	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить упр, 4 стр 121	19.04.2020	Беседа в VK

Родная (татарская) литература

Класс: 8					
Предмет: родная (татарская) литература					
Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 09.04.2020	Жизнь и творчество Р. Хариса. Поэма “Гармонист”, стихотворение «Два цветка». / Ренат Харис ижаты. “Гармунчы” поэмасы, “Ике гөл” шигыре. Учебник: стр 92	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать биографию Ренат Харис, выполнить задание 1, 2 стр 96	10.04.2020	Беседа в VK
2, 16.04.2020	Творчество Зулфата. / Зөлфәт ижаты. “Шигырем-ачык”,	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать биографию Золфэт, стр97,	17.04.2020	Беседа в VK

	“Шундый чагы эле жанымның” шигырлэре. Учебник: стр97		Прочитать стихотворение «Шигырем –ачык» ответить на вопросы 1, 2, 3, 5. Стр 99		
	Творчество актрисы Г. Кайбицкой. / Галя Кайбицкая ижаты. Учебник: стр103-104	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать биографию Г.Кайбицкая, стр 103-104, Ответить на вопросы 1-4, стр 104	19.04.2020	Беседа в VK

Информатика

Класс: 8 Предмет: информатика Почта для связи с преподавателем – <i>climo.marina2014@yandex.ru</i>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи задания (телефон, почта и т.д.)
1, 10.04.2020	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. 1. https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=r1kBhwjYWhU&feature=emb_logo 2.Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=r1kBhwjYWhU&feature=emb_logo Выполнить конспект, конспект знать	17.04.2020	WhatsApp 89274666223

2, 17.04.2020	<p>Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=Y1DB35A7bK8</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>	<p>Рассылка заданий на сайте школы</p>	<p>Перейти по ссылке:</p> <p>1) https://www.youtube.com/watch?v=Y1DB35A7bK8</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?time_continue=527&v=H7NHrhEaQiU&feature=emb_logo</p> <p>Выполнить конспект, конспект знать</p> <p>Решить задачу из видеотрейтинга</p>	24.04.2020	WhatsApp 89274666223
------------------	--	--	--	------------	-------------------------

История

<p align="center">Класс: 8 Предмет: История Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru</p>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 08.04.2020	<p>Битва за Казань и последствия пугачёвщины.</p> <p>Учебник: §19.</p>	<p>Рассылка заданий на сайте школы</p>	<p>Изучить §19. Стр 120 в тетрадях письменно выполнить вопрос</p>	10.04.2020	WhatsApp 89274394160

			№1,№2,№3,№4,№5.		Беседа в контакте
2, 10.04.2020	Народы России.Религиозная и национальная политика Екатерины 2. Учебник: §20	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §20 Работа со словарём выписать даты:1768-1774гг,1770г,24-26 1770г,1774г,1783г,1787-1791г,11сен 1789г,11 декабря 1790г,29 декабря 1791г.Стр 131.Письменно в тетрадях вопрос №2	15.04.2020	WhatsApp 89274394160 Беседа в контакте
3, 15.04.2020	Внешняя политика Екатерины 2. Учебник: §21	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §21. Работа со словарём - Даты:1772г,1793г,1795г,28 февраля 1780г,1788-1790гг,лето 1788г,1790г. В тетрадях ответить письменно на вопрос №2,№2,№3,№4.	17.04.2020	WhatsApp 89274394160 Беседа в контакте
4, 17.04.2020	Народы Российской империи в 18в.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §212.Работа со словарём - выписать даты:1755-1756гг,1722г,1764г,1788г.Термины:Малороссы, ландтаги, новокрещен, черта оседлости,.Работа в тетрадях-выполнить	22.04.2020	WhatsApp 89274394160 Беседа в контакте

вопрос
№1,№3,№5,№6.

Обществознание

Класс: 8

Предмет: обществознание

Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Предпринимательская деятельность. Учебник: §22	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §22. Выписать в тетрадь стр 189- Индивидуально частное предприятие, Товарищество, Акционерное общество..стр -190 - Малое предприятие. Письменно ответить “Проверь себя”-Вопросы “1,№2,№3,№4,№5,№6 .		WhatsApp 892743941 60 Беседа в контакте
2, 13.04.2020	Роль государства в экономике. Учебник: §23	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §23. Работа в тетрадях с рубрикой в классе и	20.04.2020	WhatsApp 892743941 60

			дома на стр 200-201. Вопрос №1, №2, №3, №4.		Беседа в контакте
--	--	--	---	--	-------------------

Алгебра

Класс: 8

Предмет: алгебра

Почта для связи с преподавателем – annaegorova1988@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 06.04.2020	Числовые промежутки Учебник: §12 п.30	Рассылка заданий на сайте школы	1. № 800, № 801 (б), № 802 (б).	07.04.2020	WhatsApp 893777034 31
	Числовые промежутки Учебник: §12 п.30	Рассылка заданий на сайте школы	№ 812 (в, г, ж, з), № 815 (б, в), № 816 (а, б), № 817 (б), № 819 (б, г).	08.04.2020	WhatsApp 893777034 31
2 08.04.2020	Объединение и пересечение числовых промежутков Учебник: §12 п.30	Рассылка заданий на сайте школы		09.04.2020	WhatsApp 893777034 31
3 09.04.2020	Решение неравенств с одной переменной Учебник: §12 п.31	Рассылка заданий на сайте школы	№ 822, № 823 (а, г),	13.04.2020	WhatsApp 893777034 31
	Решение неравенств с одной	Рассылка заданий на	№ 828, № 936	14.04.2020	WhatsApp

	переменной Учебник: §12 п.31	сайте школы			893777034 31
	Решение неравенств с одной переменной Учебник: §12 п.31	Рассылка заданий на сайте школы	№ 836, № 839, № 840.	15.04.2020	WhatsApp 893777034 31
4 15.04.2020	Решение неравенств с одной переменной	Рассылка заданий на сайте школы	№ 857 (в, г), № 859 (б, г, е), № 861 (б), № 862 (б)	16.04.2020	WhatsApp 893777034 31
	Решение систем неравенств с одной переменной	Рассылка заданий на сайте школы	№ 877 (а, в), № 878, № 879 (а, в), № 880.	20.04.2020	WhatsApp 893777034 31

Геометрия

Класс: 8

Предмет: геометрия

Почта для связи с преподавателем – annaegorova1988@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1. 10.04.20	Градусная мера дуги окружности Учебник: §2 п.70	Рассылка заданий на сайте школы	вопросы 8, 9, 10, с. 187; №№ 650 (б), 651 (б), 652.	11.04.20	WhatsApp 893777034 31
	Теорема о вписанном угле Учебник: §2 п.71	Рассылка заданий на сайте школы	№№ 657, 660, 663; повторить I признак подобия треугольников.	17.04.20	WhatsApp 893777034 31
3	Урок-практикум по теме «центральные и вписанные углы»	Рассылка заданий на сайте школы	№№ 662, 664.	18.04.20	WhatsApp 893777034

17.04.20	Учебник: §2 п.70				31
	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	Рассылка заданий на сайте школы	№№656, 658	24.04.20	WhatsApp 893777034 31

Технология(мальчики)

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
47 11.04.2020	Холодильники.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить устройство и назначение деталей холодильника дома или в интернете srbu.ru и запишите в тетради.	11.04.2020	Фото тетради списком дедалей. 0504000125@ edu.tatar.ru
48 18.04.2020	Швейная машина.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить устройство и назначение деталей в интернете tehnikoved.ru . Запишите перечень деталей в тетрадь.	18.04.2020	Фото тетради с списком деталей. 0504000125@ edu.tatar.ru

География

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 07.04.2020	<p>Численность населения. Мужчины и женщины</p> <p>Учебник: §47-49</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/chislennost-naseleniya-rossii</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/demograficheskaya-situatsiya-v-rossii</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/polovoy-i-voznrastnoy-sostav-naseleniya-rossii</p>	Рассылка заданий на сайте школы	<p>Прочитать параграф 47-49 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности)</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/chislennost-naseleniya-rossii/testcases</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/demograficheskaya-situatsiya-v-rossii/testcases</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/polovoy-i-voznrastnoy-sostav-naseleniya-rossii/testcases</p>	08.04.2020	<p>WhatsApp</p> <p>89274302735, biene43488@mail.ru</p> <p>VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)</p>
2	Молодые и старые. Народы.	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 50-51 ответить на вопросы, выполнить	11.04.2020	WhatsApp

10.04.2020	Учебник: §50-51 https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/polovoy-i-voznrastnoy-sostav-naseleniya-rossii https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/etnicheskiy-i-yazykovoy-sostav-naseleniya-rossii		тест (по возможности) https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/polovoy-i-voznrastnoy-sostav-naseleniya-rossii/testcases https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/etnicheskiy-i-yazykovoy-sostav-naseleniya-rossii/testcases	89274302735, biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
3 14.04.2020	Языки. Религии Учебник: §52-53 https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/etnicheskiy-i-yazykovoy-sostav-naseleniya-rossii https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/kulturno-istoricheskie-osobennosti-narodov-rossii-geografiya-osnovnyh-religiy	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 52-53 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности) https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/etnicheskiy-i-yazykovoy-sostav-naseleniya-rossii/testcases https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/kulturno-istoricheskie-osobennosti-narodov-rossii-geografiya-osnovnyh-religiy/testcases	15.04.2020 WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
4 17.04.2020	Размещение населения. Города России. Урбанизация Учебник: §54-55	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать параграф 54-55 ответить на вопросы, выполнить тест (по возможности)	18.04.2020 WhatsApp 89274302735,

https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/razmeschenie-naseleniya-rossii	https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/testcases	biene43488@mail.ru VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/goroda-rossii-urbanizatsiya	https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/goroda-rossii-urbanizatsiya/testcases	

Биология

Класс: 8

Предмет: биология

Почта для связи с преподавателем – *svetlana-sheveleva@mail.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1,2 07.04.2020 08.04.2020	Выделение. Строение и работа почек. Стр201-205	Рассылка заданий на сайте школы	Стр201-205 изучить,заполнить таблицу (смотреть приложение)	08.04.2020 09.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
3 14.04.2020	Заболевание почек, их предупреждение.	Рассылка заданий на сайте школы	Подготовить дополн.материал	15.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>

4 15.04.2020	Строение и функции кожи. Стр.207-210	Рассылка заданий на сайте школы	Стр.207-210 изучить,заполнить таблицу(смотри приложение) в	16.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
-----------------	---	---------------------------------	---	------------	-----------------------------------

Приложение к 1 уроку

Название органа	Выполняемая функция

Приложение к 4 уроку

Название органа	Чем образованы	Функции

Технология(девочки)

Класс: 8

Предмет: технология

Почта для связи с преподавателем – kyzma73@mail.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 11.04.2020	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Рассылка заданий	Выполнить реферат (сообщение)	05.04.2020	kyzma73@mail.ru ВКонтакте
1, 18.04.2020	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Рассылка заданий	Выполнить тест «Профессиональная карьера».	12.04.2020	kyzma73@mail.ru ВКонтакте

Химия, 8 класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Периодический закон Д. И. Менделеева. Учебник: §50	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §50, составить опорный конспект, сравнить табл.16 на стр.175 с ПТХЭ. Выполнить задания 1-3, тест на стр.176.	07.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
2, 09.04.2020	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Учебник: §51	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §50, составить опорную схему, опираясь на ПТХЭ. Выполнить тест на стр.180.	10.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>

3, 13.04.2020	Строение атома. Учебник: §52	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §52, выписать и выучить определения, знать физическое значение номера группы, порядкового номера. Ответить на вопросы, выполнить тест на стр.184. Повторить §7,18.	14.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
4, 16.04.2020	Распределение электронов энергетическим уровням. Учебник: презентация №3.	по Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §53 и выучить формулу определения максимального количества электронов на энергетических уровнях, проработать и законспектировать презентацию №3.	20.04. 2020.	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>

Английский язык

Почта для связи с преподавателем – *dilya1978.78@mail.ru*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Зачем надо учиться сочинение-рассуждение) Развитие навыков письменной речи (Рассылка заданий на сайте школы	Стр112 упр 2	08.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
2, 08.04.2020	Словообразование, фразовый глагол to give	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 108 упр4	09.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
3, 09.04.2020	(Колледж Св. Троицы в Дублине) Поисковое чтение	Рассылка заданий на сайте школы	Стр112-111 упр 1	13.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
4, 13.04.2020	(Российская система образования)	Рассылка заданий на сайте школы	Составить 12 предложений образования в России	15.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp

	Изучающее чтение				89874150562
5, 15.04.2020	Грамматический практикум	Рассылка заданий на сайте школы	Стр 111 упр 7	16.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562
16.04.2020	Компьютерные сети	Рассылка заданий на сайте школы	Составить 8 предложений мини текст про Компьютерные сети	20.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562

Русский язык

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 07.04.2020	П.34 Вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях.	Рассылка заданий на сайте школы	п.34 изучить, упр.375 (устно), 376, 377	08.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
2, 09.04.2020	Закрепление темы «Предложения с обращениями, вводными словами	Рассылка заданий на сайте школы	Упр.386	11.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

	и междометиями».				
3, 14.04.2020	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	Рассылка заданий на сайте школы	П.35 изучить, упр.393 (2 часть)	15.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
4, 16.04.2020	Диалог. Знаки препинания при диалоге.	Рассылка заданий на сайте школы	Упр.396	18.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

Литература

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Вн.чт. по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие»	Рассылка заданий на сайте школы	Ответить на вопросы: 1.Повесть носит удивительное, скромное, несколько даже протяжное название: « А зори здесь	09.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

			<p>тихие». Почему писатель так назвал повесть?</p> <p>2.Зачем нужен в повести эпилог?</p> <p>3.Кто же из героев вам понравился больше всех и почему?</p>		
2, 11.04.2020	А.Т.Твардовский – поэт и гражданин. История создания поэмы «Василий Тёркин»	Рассылка заданий на сайте школы	Чтение поэмы «Василий Тёркин», характеристика главного героя	13.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
3, 13.04.2020	Идейно-художественное своеобразие поэмы. Героика и юмор в поэме «Василий Тёркин».	Рассылка заданий на сайте школы	Работа по вопросам учебника	16.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru
4, 16.04.2020	А.Платонов «Возвращение»	Рассылка заданий на сайте школы	Посмотреть художественный фильм по рассказу А.Платонова «Возвращение». Сравнить оба произведения.	18.04.2020	oksanaobrezkova@rambler.ru

ОБЖ

Номер занятия, дата	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
08..04.2020	Рассылка заданий на сайте школы	Дайте характеристику защитным свойствам защитных сооружений гражданской обороны. В дневнике безопасности сделайте пометку, какое защитное сооружение от каких поражающих факторов может защитить	15.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703
15.04.2020	Рассылка заданий на сайте школы		22.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Повторение.

1. Виды эвакуации
2. В каких случаях проводится экстренная эвакуация? Перечислите её особенности.
3. Кто принимает решение на проведение эвакуации населения из района чрезвычайной ситуации?
4. Для чего проводится эвакуация населения из зоны чрезвычайной ситуации?

1. Одним из направлений эффективного уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций является строительство и использование защитных сооружений различного назначения. К ним, например, относятся строительство сейсмостойких сооружений (В настоящее время в Японии, с использованием современных технологий, построена самая высокая телебашня в мире Токуо Sky Tree (634м), второй по высоте конструкцией в мире, после небоскреба Бурдж Халиф в Дубаи, и землетрясения на стали помехой для установления такого рода рекордов в японском строительстве).

Все здания и конструкции в Японии в той или иной степени сейсмостойкие, и чем моложе постройка, тем выше уровень безопасности для проживающих людей. В прошлом сейсмостойкость здания достигалась за счет укрепления каркаса прочными балками, к тому же деревянные старые дома сами по себе являются наиболее безопасными во время сильных землетрясениях, так как при разрушении образуют большие полости).

Гидротехнические защитные сооружения, предохраняющие водотоки и водоёмы от распространения радиоактивного загрязнения, а также сооружения, защищающие сушу и гидросферу от распространения других поверхностных загрязнений. Для смягчения эрозивных процессов используются защитные лесонасаждения. Важную роль в снижении ущерба природной среде играют создание и правильная эксплуатация коммунальных и промышленных очистных сооружений.

Основными мероприятиями инженерной защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера являются:

- укрытие людей в существующих защитных сооружениях гражданской обороны и в приспособленные сооружения (подвальные помещения, цокольные этажи, подземные пространства объектов торгово-социального назначения);
- использование отдельных герметизированных помещений в жилых домах и общественных зданиях на территориях, прилегающих к радиационно и химически опасным объектам;
- предотвращение разливов аварийно химически опасных веществ путём обваловки или заглубления ёмкостей АХОВ;
- Одним из наиболее эффективных мероприятий является укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны, которые предназначены для защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны по своему назначению и защитным свойствам делятся на убежища и противорадиационные укрытия. Кроме того, для защиты людей могут применяться и простейшие укрытия.

Убежища – это сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надёжной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами.

Убежища подразделяются по защитным свойствам, по вместимости, по месту расположения, по обеспечению фильтровентиляционным оборудованием, по времени возведения.

По защитным свойствам (от воздействия ударной волны) убежища делятся на классы.

По вместимости (количеству укрываемых) убежища подразделяются на малые (вместимость до 600 человек), средние (от 600 до 2000 человек) и большие (более 2000 человек).

По месту расположения убежища могут быть встроенными и отдельно стоящими. К встроенным относятся убежища, расположенные в подвальных и цокольных помещениях зданий, а к отдельно стоящим – расположенные вне зданий.

По времени возведения убежища бывают построенные заблаговременно и быстровозводимые, строящиеся при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации мирного или военного времени.

Для обеспечения надёжной защиты укрываемых людей убежища должны отвечать ряду требований. Убежища должны строиться на участках местности, не подвергающихся затоплению. Они должны иметь входы и выходы с той же степенью защиты, что и основные помещения убежища, а на случай завала – аварийные выходы, свободные подходы. Основные помещения убежища должны быть высотой не менее 2,2 м и с уровнем пола выше уровня грунтовых вод не менее чем на 20 см.

Фильтровентиляционное оборудование убежища должно очищать воздух от примесей и обеспечивать подачу чистого воздуха в пределах установленных норм, создавать избыточное давление (подпор воздуха) в убежище для исключения проникновения наружного воздуха через возможные неплотности в дверях основных и запасных выходов и люках.

В убежищах, предназначенных для укрытия населения, воздух должен содержать углекислого газа не более 1%, иметь относительную влажность не более 70% и температуру не выше 23 °С.

Убежища должны обеспечивать непрерывное пребывание людей в течение не менее 2 дней.

Убежища снабжаются электроэнергией от внешней электросети, а при необходимости и от аварийного электроисточника – защищённой дизельной электростанции.

Убежища оборудованы телефонной связью и радиосвязью. Водопровод и канализацию убежищ проводят от общих водопроводных и канализационных сетей. Помимо этого, в убежище предусматривают создание аварийных запасов воды и приёмников канализации, которые работают независимо от состояния внешних сетей.

Минимальный запас воды создают из расчёта 6 л для питья и 4 л для санитарно-гигиенических потребностей на каждого укрываемого на двухсуточный срок пребывания.

Система вентиляции убежища может работать в двух режимах: чистой вентиляции и фильтровентиляции.

В первом режиме воздух очищается от грубодисперсной радиационной пыли, во втором – от остальных радиоактивных веществ, а также от отравляющих веществ.

Если убежище располагается в месте, где возможен пожар или загазованность территории аварийно химически опасными веществами, предусмотрен режим полной изоляции помещений убежища с регенерацией воздуха в нём.

Противорадиационные укрытия (ПРУ) – это защитные сооружения гражданской обороны, которые используются главным образом для защиты населения сельской местности и небольших городов. Часть из них строится заблаговременно в мирное время, другие возводятся только в предвидении чрезвычайных ситуаций или при возникновении угрозы вооружённого конфликта.

Особенно удобно ПРУ устраивать в подвалах, в цокольных и первых этажах зданий, в сооружениях хозяйственного назначения (погребах, подпольях, овощехранилищах).

ПРУ должны обеспечивать необходимое ослабление ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности, защищать при авариях на химически опасных объектах, сохранять жизнь людей при некоторых стихийных бедствиях (бурях, ураганах, смерчах, снежных заносах). Поэтому располагают их вблизи мест проживания (работы) большинства укрываемых.

Защитные свойства ПРУ от ионизирующего излучения оцениваются коэффициентом защиты, который показывает, во сколько раз уровень радиации на открытой местности на высоте 1 м больше уровня радиации в укрытии. Коэффициент защиты показывает, во сколько раз ПРУ ослабляет действие ионизирующего излучения, а следовательно, и дозу облучения людей. Так, например, подвалы в деревянных домах ослабляют ионизирующее излучение в 7-12 раз, в каменных зданиях – в 200-300 раз, первые этажи двухэтажных каменных зданий ослабляют радиацию в 5-7 раз.

В целях усиления защитных свойств помещений, используемых под ПРУ, их необходимо соответствующим образом дооборудовать. Для этого в помещении заделывают оконные и лишние дверные проёмы, насыпают слой грунта на перекрытие и

делают, если нужно, грунтовую подсыпку снаружи у стен, выступающих выше поверхности земли. Герметизация помещений достигается тщательной заделкой трещин, щелей и отверстий в стенах и потолке, в местах примыкания оконных и дверных проёмов, стыков отопительных и водопроводных труб.

Запомните!

Дооборудование подвальных этажей и внутренних помещений зданий повышает их защитные свойства в несколько раз. Так, необорудованные погреба ослабляют ионизирующее излучение в 7-12 раз, а оборудованные – в 350-400 раз.

Мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени требуют значительных материальных затрат и привлечения больших объёмов ресурсов на территории всей страны.

В этой связи необходимо отметить положительную роль МЧС России. Благодаря его усилиям в стране начался процесс возвращения незаконно приватизированных защитных сооружений. В настоящее время продолжается ранее начатая работа по внесению защитных сооружений гражданской обороны в реестры государственного имущества, не подлежащего приватизации.

Статистика

В настоящее время фонд защитных сооружений гражданской обороны составляет 33 тыс. убежищ и около 11 тыс. противорадиационных укрытий, что составляет около 80% от потребности.

По данным МЧС России

Наиболее доступными простейшими укрытиями являются щели – открытые или перекрытые.

Перекрытые щели защищают от ионизирующего излучения при толщине грунтовой обсыпки поверх перекрытия 60-70 см в 200-300 раз. Перекрытые щели предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу людей радиоактивных осадков, а также от поражения обломками разрушающихся зданий.

Щели строят вне зоны возможных завалов, т. е. на расстоянии от зданий, равном не менее их высоты (но не ближе 7 м), а при наличии свободной территории – ещё дальше. Вместе с тем их следует располагать по возможности ближе к местам постоянного пребывания людей, которые будут пользоваться щелями. Нормальная вместимость щели – от 10 до 15 человек, наибольшая – 50 человек. Щели рассматриваются как промежуточный этап в обеспечении населения защитными сооружениями. В конечном итоге

всё население страны должно иметь возможность укрываться в более надёжных сооружениях – в убежищах и противорадиационных укрытиях.

Это должен знать каждый

Некоторые правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны

- Укрытие населения в защитных сооружениях производится по соответствующим сигналам оповещения органов ГОЧС.
- Заполнение защитных сооружений производится организованно и быстро. Люди размещаются в них по указанию коменданта (старшего) защитного сооружения.
- По истечении времени, указанного в речевой информации ГОЧС, заполнение защитного сооружения прекращается, двери в него закрываются.
- В защитных сооружениях необходимо строго соблюдать установленный режим и распорядок дня. Укрываемые должны беспрекословно выполнять все распоряжения коменданта (старшего) защитного сооружения. Укрываемым не разрешается без надобности ходить по помещению убежища или укрытия, курить, самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты, открывать и закрывать двери. В защитных сооружениях необходимо соблюдать тишину.
- При необходимости выхода из убежища или укрытия на заражённую местность следует обязательно использовать средства индивидуальной защиты.
- Время пребывания людей в защитных сооружениях определяют органы ГОЧС. Они устанавливают порядок действия и правила поведения населения при выходе его из защитных сооружений. Команды об этом передаются в защитные сооружения по средствам связи.

IV. Итог урока

Вопросы для самоконтроля:

- Какие инженерно-технические сооружения могут использоваться для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- Как подразделяются защитные сооружения гражданской обороны по своему назначению и защитным свойствам?
- Какие защитные сооружения гражданской обороны наиболее полно обеспечивают защиту населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
- Какими защитными свойствами обладает противорадиационное укрытие?
- Для чего предназначены простейшие укрытия?

Домашнее задание

Дайте характеристику защитным свойствам защитных сооружений гражданской обороны. В дневнике безопасности сделайте пометку, какое защитное сооружение от каких поражающих факторов может защитить

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Цель: формирование здорового образа жизни как необходимой ценности

Сегодня у нас с Вами «Урок желаний». Из анкеты Вы должны выбрать четыре желания, которые, по их мнению, являются ценными на сегодняшний день и расположить их в убывающем порядке.

Цель анкетирования: выявить приоритет жизненных ценностей

№	Жизненные ценности
1	Деньги
2	Образование
3	Высокооплачиваемая работа
4	Семья
5	Карьера
6	Здоровье
7	Недвижимость
8	Престижное образование
9	Престижная работа

В мире существует множество болезней и более 1000 из них неизлечимых. Например: СПИД, гепатит С, рак и др.

Если человек отдал приоритет деньгам, недвижимости, но болен, то без сожаления расстается со своим богатством, чтобы вернуть утраченное здоровье. Но его не купишь. Сможет ли он воспользоваться своим богатством, и насладиться жизнью?

Человек имеет великолепное образование, высокооплачиваемую работу или должность, но он болеет 300 дней в году. Кому нужен такой специалист?

Некоторые из вас на первое место поставили семью, но разве может у больных родителей родиться здоровый ребенок? И счастливы ли будут эти родители?

Занятия спортом подразумевают тяжелые физические нагрузки, которые для больного человека не только не рекомендованы, но и невыносимы. Может ли такой человек добиться высоких результатов в спорте?

Вопрос что нужно из жизненных ценностей поставить на первое место?

Исходя из этого, попробуйте сами определить тему сегодняшнего урока?

Работа по теме: **«ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

Что такое здоровье?

Определение понятия здоровье человека.

В Уставе Всемирной организации здравоохранения указано, что здоровье – «это состояние полного физического, душевного, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов».

Вопрос к учащимся: Каким же образом человек может сохранить, поддержать и укрепить свое здоровье? Основные компоненты здорового образа жизни:

- Рациональное питание

- Оптимальный режим труда и отдыха
- Двигательная активность
- Нервно-психическая уравновешенность
- Отсутствие вредных привычек
- Личная гигиена, безопасное поведение, закаливание, грамотное экологическое поведение, сексуальное воспитание .

Практическое упражнение

Цель: дать возможность учащимся поразмыслить над жизненными целями и необходимостью вести здоровый образ жизни.

17-18 лет жизненная цель?

23-24 года жизненная цель?

26-27 лет жизненная цель?

30-37 лет жизненная цель?

50-55 лет жизненная цель?

Вопрос что будет с человеком, если он на определенном жизненном отрезке (например, в 23-24 года), пристрастился к алкоголю или наркотикам. Каковы дальнейшие жизненные последствия?

Вопрос Если мы, ведя малоподвижный образ жизни, будем есть обильную, сладкую, жирную пищу в большом количестве, что с нами произойдет?

Вопрос по каким критериям можно определить, что нация в данном государстве здорова.

наличие необходимого количества спортивных площадок, бассейнов, спортивных залов;

спортивные праздники;

воскресный и вечерний отдых связан со спортивными увлечениями;

большое количество традиций в обществе по здоровому образу жизни;

продолжительность жизни населения.

главным критерием здоровья нации является – продолжительность жизни населения. Если в государстве преобладает смертность над рождаемостью, то говорят о том, что нация вымирает, а вместе с нацией «умирает» государство. Рассмотрим продолжительность жизни населения отобразенную на слайде.

Европа – 74.9 лет.

США – 75.0 лет.

Канада – 76.0 лет.

Россия – 70,0 лет.

Япония – 87.5 лет.

Исландия – 80.0 лет.

Национальный центр статистики США опубликовал причины, которые уменьшают продолжительность жизни населения: заболевания сердечно – сосудистой системы – 17.5 лет жизни, раковые заболевания – 2.5 года, отсутствие здорового образа жизни – 22.5 года.

Домашнее задание. Общие понятия и определения о здоровье.

Литература.

А.Н. Маюров, Я.А. Маюров. «В здоровом теле – здоровый дух». Учебное пособие.

А.Т Смирнов, Б.И Мишин. «Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ». Методическое пособие.

Родной(русский) язык

Класс: 8 Предмет: родной (русский) язык Почта для связи с преподавателем – <i>t.zaripova2011@yandex.ru</i>					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 10.04.20	Учебник стр.92-93 понятие:Доказательство и его структура.Виды доказательств.	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить :Стр.93, упр 136	11.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
2 11.04.20	Учебник: стр 94,упр 137,чтение текста.	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить Стр.95, упр 138(1)	12.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

3 17.04.20	Учебник: стр 96,,разбор заданий 134-136.	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить Стр.138(2)	18.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru
4 18.04.20	Учебник: стр 95-96, повторение заданий.	Выполнить:Стр.96 , упр.139	Выполнить:Стр.96 , упр.139	19.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

Родная(русская литература)

Класс: 8					
Предмет: родная(русская литература)					
Почта для связи с преподавателем – t.zaripova2011@yandex.ru					
Номер урока, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
9.04.20	<u>Чтение в онлайн режиме Ю. Левитанский.</u>	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать произведения в онлайн режиме и	05.04.10	zaripovatanzilia@yandex.ru

			написать краткое содержание		
16.04.20	«Диалог у новогодней ёлки», <u>Б. Окуджава.</u> «Песенка о ночной Москве»,	Рассылка заданий на сайте школы	Читать в онлайн режиме..Конспект.	17.04.20	zaripovatanzilia@yandex.ru

Физика

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 07.04.2020	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. П57,58 РЭШ, Урок№24.	Рассылка заданий на сайте школы	П57,58. Написать ответ, упр39,40.	08.04.2020	WhatsApp +7 9046654350 gaftag@rambler.ru

	WA				
2 08.04.2020	Электромагниты и их применение. Лабораторная работа «Сборка электромагнита и испытание его действия» Видеоконференция	Рассылка заданий на сайте школы	П59. Нап-ать отв: Упр41(1-3)	14.04.2020	WhatsApp +79046654350 gaftag@rambler.ru
3 14.04.2020	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током 60,61,62. РЭШ, Урок№25 WA	Рассылка заданий на сайте школы	П60,61. Написать ответы:Упр42,43	15.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru
4 21.04.20	Электродвигатель. Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели»	Рассылка заданий на сайте школы	§62.Задание1	22.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru

Музыка

Номерурока , дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференци я и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
28, 11.04.2020	Диалог с музыкой	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3410/ (начинаем урок ,основная часть ,решить 10 заданий) Готовое прислать фото .	18.04.2020	WhatsApp 89274984117
29, 18.04.2020	Современность музыки	Рассылка заданий на сайте школы	В поисковике зайти на сайт РЭШ пройти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3189/ Готовые задания, прислать фото	25.03.2020	WhatsApp 89274984117

